

**Класс:** 11 (профиль)

**Учитель:** Былинцева Ирина Михайловна

**Год составления:** 2020-2021 учебный год

**Количество часов** 70 часов

**В неделю** 2 часа

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по Экономике составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан 2019-2021 учебный год», утвержденной приказом №183 от 28 августа 2019 года.
- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» на 2020 – 2021 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол № 2, от 28 августа 2020 года)
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам.
- Положения о рабочей программе учителя.
- Примерной программы по экономике

**Учебники:** Основы экономической теории. Учебник для 10-11 классов. В 2 кн. Под ред. Иванова С.И., Вита-Пресс.

**Задачами** реализации программы учебного предмета «Экономика» для углубленного уровня среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

## **1. Планируемые результаты усвоения учебного предмета «Экономика» (углубленный уровень)**

Личностные результаты:

- 1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей

и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### Предметные результаты отражают:

1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

#### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

##### **Макроэкономика**

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;

- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни; – различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции; – находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

#### **Международная экономика**

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

#### **Макроэкономика**

- *Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;*
- *владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;*
- *использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;*
- *анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
- *осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;*
- *оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;*
- *использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик; –*

*анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;*

*– решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;*

*– грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;*

*– отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;*

*– аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.*

### **Международная экономика**

*– Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы; – анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*

*– оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения; – ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;*

*– создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;*

*– решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;*

*– анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;*

*– использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;*

*– владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.*

## **2. Содержание учебного предмета «Экономика» (углубленный уровень)**

### **Макроэкономика**

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России. Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение. Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

### **Международная экономика**

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. Валютный рынок. Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

**3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности и указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

| №<br>п/п  | Раздел, тема                                                       | Основные виды<br>деятельности ученика                                                                                                                                                                                                                                                   | Дата<br>проведения       |                          |
|-----------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|           |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Плани-<br>руемая<br>дата | Факти-<br>ческая<br>дата |
| 1-2       | <b>Макроэкономика</b><br>Роль государства в<br>рыночной экономике. | Понятие макроэкономики<br>Составление схемы<br>«Основные экономические<br>функции государства»                                                                                                                                                                                          | 1.09.20<br>4. 09.20      |                          |
| 3-4       | Общественные блага и<br>внешние эффекты.                           | Выяснить, что такое<br>экономические блага, и уметь<br>отличать их от<br>неэкономических (свободных)<br>благ.                                                                                                                                                                           | 8.09.20<br>9.09.20       |                          |
| 5-6       | Распределение доходов.                                             | Выявление источников<br>доходов государства:<br>внутренних и внешних<br>Анализ статистики<br>Выполнение заданий                                                                                                                                                                         | 14.09.20<br>17.09.20     |                          |
| 7-8       | Измерение неравенства<br>доходов.                                  | Работа с доп. материалом,<br>статистикой<br>Составление таблицы<br>Выполнение заданий по<br>кривой Лоренца, определение<br>индекса Джини                                                                                                                                                | 22.09.20<br>23.09.20     |                          |
| 9-<br>10  | Государственный бюджет<br>и государственный долг.                  | Определение понятий<br>государственного бюджета,<br>сальдо бюджета, дефицит,<br>профицит, бюджетная система,<br>консолидированный бюджет,<br>Выявление доходов и расходов<br>государства.<br>Анализ таблицы<br>сбалансированности бюджета                                               | 29.09.20<br>30.09.20     |                          |
| 11-<br>12 | Налоги.                                                            | Определение понятия налогов<br>Составление периодизации<br>появления налоговой системы<br>Выявление функций налогов,<br>приведение примеров<br>Составление схемы<br>«Элементы налога»<br>Расчет налога по разным<br>системам налогообложения<br>Выполнение заданий по<br>кривой Лоффера | 6.10.20<br>7.10.20       |                          |
| 13-       | Фискальная политика                                                | Определение фискальной                                                                                                                                                                                                                                                                  | 13.10.20                 |                          |

|           |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                      |  |
|-----------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
| 14        | государства.                                            | политики<br>Выявление инструментов<br>политики, приведение<br>примеров<br>Выполнение заданий                                                                                                                                                | 14.10.20             |  |
| 15-<br>16 | Монетарная политика<br>Банка России.                    | Определение понятия<br>монетарная политика<br>Выявление целей,<br>инструментов политики<br>Выявление норм<br>обязательного банковского<br>резерва<br>Определение учетной ставки<br>процента<br>Выявление черт операций на<br>открытом рынке | 20.10.20<br>21.10.20 |  |
| 17-<br>18 | Особенности<br>макроэкономического<br>анализа.          | Работа с текстом, анализ<br>макроэкономических<br>показателей<br>Выполнение заданий                                                                                                                                                         | 27.10.20<br>28.10.20 |  |
| 19-<br>20 | Представление о системе<br>национальных счетов.<br>ВВП. | Представление о системе<br>национальных счетов.<br>Выявление, что включается в<br>ВВП (что учитывается, что не<br>учитывается)                                                                                                              | 10.11.20<br>11.11.20 |  |
| 21-<br>22 | Номинальный и реальный<br>ВВП.                          | Определение понятий<br>Отображение графически<br>динамики номинального и<br>реального ВВП<br>Анализ данных                                                                                                                                  | 17.11.20<br>18.11.20 |  |
| 23-<br>24 | Совокупный спрос и<br>совокупное предложение.           | Работа с текстом, решение<br>графических заданий                                                                                                                                                                                            | 24.11.20<br>25.11.20 |  |
| 25-<br>26 | Деньги.                                                 | выявление исторических и<br>современных видов денег<br>выявление функций денег<br>выполнение заданий                                                                                                                                        | 1.12.20<br>2.12.20   |  |
| 27-<br>28 | Денежные агрегаты.                                      | Понятие ликвидности<br>Расположение активов в<br>порядке возрастания или<br>убывания их ликвидности<br>Понятие денежных агрегатов                                                                                                           | 8.12.20<br>9.12.20   |  |
| 29-<br>30 | Основы денежной<br>политики.                            | Работа с текстом, анализ и<br>выводы<br>Составление плана<br>Выполнение заданий                                                                                                                                                             | 15.12.20<br>16.12.20 |  |
| 31-<br>32 | Банки и банковская<br>система.                          | Сообщение об истории<br>банковского дела<br>Выявление основных<br>банковских операций<br>Выявление функций<br>коммерческих банков,<br>Центрального банка России                                                                             | 22.12.20<br>23.12.20 |  |

|       |                                                            |                                                                                                                                                                       |                      |  |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
| 33-34 | Инфляция и дефляция; виды инфляции.                        | Понятие инфляции<br>Выявление ее сущности<br>Определение видов инфляции, приведение примеров                                                                          | 12.01.21<br>13.01.21 |  |
| 35-36 | Причины инфляции.                                          | Определение причин инфляции<br>Выполнение заданий                                                                                                                     | 19.01.21<br>20.01.21 |  |
| 37-38 | Последствия инфляции.                                      | Выявление социально-экономических последствий инфляции<br>Приведение примеров                                                                                         | 26.01.21<br>27.01.21 |  |
| 39-40 | Безработица.                                               | Понятие занятых и безработных, трудоспособного и нетрудоспособного населения<br>Выявление типов, уровней безработицы<br>Выполнение заданий со статистическими данными | 2.02.21<br>3.02.21   |  |
| 41-42 | Государственная политика в области занятости.              | Выявление тенденций политики<br>Составление плана<br>Приведение примеров                                                                                              | 9.02.21<br>10.02.21  |  |
| 43-44 | Экономический рост.                                        | Понятие экономического роста<br>Выявление содержания<br>Составление схемы, графика                                                                                    | 16.02.21<br>17.02.21 |  |
| 45-46 | Экстенсивный и интенсивный рост.                           | Определение понятий<br>Приведение примеров<br>Выполнение заданий                                                                                                      | 24.02.21<br>2.03.21  |  |
| 47-48 | Факторы экономического роста.                              | Выявление факторов роста, признаков<br>Выполнение заданий                                                                                                             | 3.03.21<br>9.03.21   |  |
| 49-50 | Экономические циклы.                                       | Определение понятия экономического цикла<br>Выявление фаз, причин и видов циклов                                                                                      | 10.03.21<br>16.03.21 |  |
| 51    | Практическая работа №1                                     | Выполнение заданий практикума                                                                                                                                         | 17.03.21             |  |
| 52-53 | Международная экономика<br>Международная торговля.         | Понятие абсолютного и сравнительного преимущества<br>Выявление факторов абсолютного преимущества<br>Выявление современных тенденций развития мирового хозяйства       | 31.03.21<br>6.04.21  |  |
| 54-55 | Государственная политика в области международной торговли. | Выявление мер государственной политики в области международной торговли                                                                                               | 7.04.21<br>13.04.21  |  |

|           |                                                  |                                                                                                                                 |                      |  |
|-----------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
|           |                                                  | Определение понятий<br>фритредерства,<br>протекционизма,<br>Выявление тарифных и<br>нетарифных барьеров                         |                      |  |
| 56-<br>57 | Валютный рынок.                                  | Определение понятия<br>валютного рынка<br>Сообщения учащихся                                                                    | 14.04.21<br>20.04.21 |  |
| 58-<br>59 | Обменный курс валюты.                            | Понятие валютного курса:<br>фиксированного, плавающего<br>Выполнение заданий                                                    | 21.04.21<br>27.04.21 |  |
| 60-<br>61 | Международные финансы. Мировая валютная система. | Работа с разными источниками, сообщения учащихся<br>Составление плана<br>Подготовка и выполнение мини-проектов, защита и оценка | 28.04.21<br>4.05.21  |  |
| 62-<br>63 | Международные расчеты. Платежный баланс.         | Работа с разными видами источников, анализ<br>Выполнение заданий<br>Понятие платежного баланса<br>Выполнение заданий            | 5.05.21<br>11.05.21  |  |
| 64-<br>65 | Международные экономические организации.         | Выявление разных международных экономических организаций, их функций.                                                           | 12.05.21<br>18.05.21 |  |
| 66        | Глобальные экономические проблемы.               | Понятие глобальных экономических проблем, их причин<br>Нахождение путей выхода<br>Составление плана                             | 19.05.21             |  |
| 67        | Особенности современной экономики России.        | Подготовка и презентация группового проекта                                                                                     | 25.05.21             |  |
| 68        | Практическая работа №2                           | Выполнение заданий практикума                                                                                                   |                      |  |

В виду нехватки календарных дней уроки 67 и 68 совмещаются.

Результатом промежуточной аттестации является результат тестирования.